

Capacitação Multiprofissional em Reanimação Pediátrica-normas 2010: Apreensão do Conhecimento

Resumo

Introdução: as normas de reanimação pediátrica e neonatal foram atualizadas em 2010. Desta forma, torna-se necessária a capacitação de profissionais, principalmente os que lidam com o paciente crítico. O objetivo deste trabalho foi avaliar a diferença dos conhecimentos antes e depois do curso de treinamento em parada cardiorrespiratória. **Métodos-** foram feitos seis treinamentos com vários membros da equipe do CTI segundo as normas de reanimação, 2010. Os cursos foram teóricos e práticos com três estações de treinamento prático—desfibrilação e massagem cardíaca externa, via aérea e acesso vascular e duração total de seis horas. Foi aplicado um pré teste e um pós teste. Foram aprovados aqueles que apresentaram desempenho no pós teste superior a 70% de acertos. Registramos quantos alunos apresentaram desempenho inferior a 70% no pré teste. **Resultados-** foram treinados 110 profissionais. Destes, 107 foram aprovados. Houve aumento dos conhecimentos apreendidos após o curso, levando ao aumento do número de acertos no pós teste. No pré teste, 50 alunos apresentaram desempenho inferior a 70%, evidenciando que 47 alunos (43%) mudaram de forma importante seus conhecimentos antes e depois do curso. **Conclusões:** a educação continuada deve ser estimulada em todos os profissionais da área de saúde, em especial das áreas críticas, que dependem de ações rápidas e sistematizadas para o sucesso da assistência.

Responsável

Cristina Ortiz Sobrinho Valete

Autores

Vieira, C; Valete CO; Pessanha MJ; Sgorlon G; Lopes DC; Dorneles I; Viana ME; Cardoso A; Alonso M; Alvarenga AL; Fratini I

Instituição

Prontobaby-Hospital da Criança