

Avaliação do teste espirométrico em pré-escolares na unidade hospitalar

Evaluation of the spirometric test in preschool children in the hospital unit

Resumo

Introdução: a espirometria é imprescindível na avaliação da função pulmonar em pacientes com sintomas respiratórios ou após intervenção terapêutica de diversas patologias. Em 2007 a American Thoracic Society/European Respiratory Society (ATS/ERS) recomendou *guidelines* para aceitabilidade e reprodutibilidade da espirometria em crianças pré-escolares. **Objetivo:** determinar a viabilidade da realização da espirometria em crianças com idade pré-escolar na prática clínica. **Métodos:** foram coletados do setor de prova de função respiratória as medidas de FVC, FEV1, FEV0,5 e FEV0,75 de crianças com idade entre três a seis anos. Todas as curvas selecionadas seguiram as normas estabelecidas pela ATS/ERS. Visando aumentar a confiabilidade dos testes, foram obtidas pelo menos três curvas aceitáveis e duas reprodutíveis. O espirômetro utilizado foi o Jaeger MasterScope (v.4.65, CareFusionLtd), com calibração diária realizada antes dos exames. As variáveis categóricas foram comparadas com recurso ao teste de Qui-Quadrado. Para as variáveis contínuas utilizou-se o teste de Mann-Whitney. **Resultados:** das 147 crianças inicialmente incluídas no estudo, 22 não produziram nenhuma ou somente uma curva aceitável, sendo então excluídas. A média de idade dos 125 sujeitos envolvidos foi de 4,81 ($\pm 0,88$) anos. Mais de 73,6% das crianças foram capazes de produzir a CVF e o FEV1 após treinamento prévio. **Conclusão:** crianças em idade pré-escolar são capazes de realizar a espirometria com critérios diferenciados e análise de Z-score.

Palavras-chave: Espirometria. Criança. Pré-escolar. Testes respiratórios.

Luanda Dias da Silva Salviano¹
Izabela Rocha Sad²
Sandra Lisboa³

¹ Mestre em Saúde Materno-Infantil pela Universidade Federal Fluminense. Fisioterapeuta do Setor de Prova de Função Pulmonar do Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira da Fundação Oswaldo Cruz.

² Doutora em Pesquisa Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher pelo Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira da Fundação Oswaldo Cruz. Pneumologista Pediátrica do Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira da Fundação Oswaldo Cruz.

³ Doutora em Ciência pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Responsável pelo Setor de Prova de Função Pulmonar no Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira da Fundação Oswaldo Cruz.

Instituição:

Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira/Fundação Oswaldo Cruz

Correspondência:

luandadias@iff.fiocruz.br

Recebido em: 02.03.2017

Aprovado em: 27.04.2017

Abstract

Introduction: spirometry is essential in the evaluation of pulmonary function in patients with respiratory symptoms or after therapeutic intervention of several pathologies. In 2007 the American Thoracic Society/European Respiratory Society (ATS/ERS) recommended guidelines for acceptability and reproducibility of spirometry in preschool children.

Objective: to determine the feasibility of performing spirometry in pre-school children in clinical practice. **Methods:** the FVC, FEV₁, FEV_{0.5} and FEV_{0.75} measurements of children aged three to six years were collected from the respiratory function test sector. All curves selected followed the standards established by ATS/ERS. In order to increase the reliability of the tests, at least three acceptable and two reproducible curves were obtained. The spirometer used was the Jaeger MasterScope (v.4.65, CareFusionLtd), with daily calibration performed before the exams. Categorical variables were compared using the Chi-Square test. For the continuous variables, the Mann-Whitney test was used. **Results:** of the 147 children initially included in the study, 22 did not produce any or only one acceptable curve and were excluded. The mean age of the 125 subjects involved was 4.81 (± 0.88) years. More than 73.6% of the children were able to produce FVC and FEV₁ after previous training. **Conclusion:** pre-school children are able to perform spirometry with differentiated criteria and Z-score analysis.

Keywords: Spirometry. Child. Child, preschool. Breath tests.

INTRODUÇÃO

A espirometria é um exame simples e não invasivo que avalia a função respiratória, medindo fluxos e volumes pulmonares por meio de manobras de expiração rápida. A função pulmonar tem sido considerada importante parâmetro clínico de morbidade nas doenças respiratórias infantis por se tratar de um instrumento capaz de avaliar o crescimento e o desenvolvimento pulmonar, o efeito das enfermidades e das intervenções clínicas.^{1,2,3} A descrição fisiológica auxilia na compreensão da fisiopatologia respiratória, no tratamento e no prognóstico.^{4,5}

Os resultados da espirometria não dependem somente da função pulmonar em si, mas da qualidade e do desempenho do paciente no teste. As

crianças pré-escolares com idades entre três e seis anos podem ter dificuldades para compreender as explicações e para realizar as manobras expiratórias adequadas na espirometria.⁵ No entanto, isso pode ser minimizado com a presença de profissionais treinados para realização de exame especificamente desta faixa etária.³ Nos últimos anos tem-se demonstrado a viabilidade de efetuar esta avaliação em idade pré-escolar, particularmente através da espirometria animada^{4,6} e possibilitando inclusive a aferição de sua exequibilidade.^{7,8,9} Estudos demonstram que os pré-escolares são capazes de realizar as manobras expiratórias forçadas, mas com um tempo expiratório em geral menor que 1 segundo.^{3,4,5} Em 2007 a American

Toracic Society/European Respiratory Society (ATS/ERS) publicou diretrizes sobre a prova de função pulmonar nesta faixa etária, nas quais reforça a importância dos volumes expiratórios forçados nos 0,5 e 0,75 segundos (FEV_{0,5} e FEV_{0,75}).³

Nos últimos anos equações de referência para esta faixa etária^{10,11,12} foram disponibilizadas, entretanto a ATS/ERS recomenda que os valores de referência sejam obtidos em populações saudáveis oriundas do mesmo local onde se pretende aplicá-las.

O objetivo deste estudo foi avaliar a viabilidade de realização do exame de espirometria em crianças pré-escolares seguindo os critérios de aceitabilidade e reprodutibilidade da ATS/ERS do ano de 2007.

MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo e transversal no qual foram incluídos exames de todas as crianças entre três e seis anos que realizaram as manobras de espirometria entre 2012 e 2014 no Laboratório de Função Pulmonar do Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira da Fundação Oswaldo Cruz (IFF/Fiocruz), no Rio de Janeiro. Os pacientes com asma ou fibrose cística haviam sido diagnosticados segundo critérios da Global Strategy for the Diagnosis and Management of Asthma (Gina)¹³ e da Cystic Fibrosis Foundation (CFF),¹⁴ respectivamente.

Foram excluídas do estudo todas as crianças que tiveram quadro infeccioso respiratório nas duas semanas antecedentes à data do exame, assim como aqueles que fizeram uso de broncodilatador nas 12 horas anteriores ao exame.

As manobras expiratórias eram realizadas antes e após a administração inalatória de broncodilatador (salbutamol *spray*/400 µg) com câmara de expansão. Cada criança era treinada individualmente no momento do exame. Para evitar vazamentos, solicitava-se que o filtro descartável fosse colocado bem ajustado na boca e o nariz era ocluído por um clipe nasal. Nas crianças menores a oclusão era realizada pelo próprio técnico de função pulmonar ao posicionar seu dedo indicador e polegar em pinça sobre as aletas nasais.

As crianças eram orientadas a respirar em volume corrente, em seguida solicitava-se que enchessem os pulmões ao máximo possível, para então soprar o mais forte, rápido e prolongado que pudessem. Os testes eram realizados com as crianças de pé.

Na inspeção visual da curva, os critérios de aceitabilidade dos exames foram ausência de artefatos compatíveis com tosse, obstrução do bocal, vazamento, fechamento da glote e manobra de Valsalva, início satisfatório da expiração e evidência de esforço máximo atingindo o pico de fluxo expiratório (PFE), com volume de extrapolação (Vbe) menor que 12,5% da capacidade vital forçada (FVC) ou menor ou igual a 80 ml, o que for maior.^{1,3}

De acordo com os critérios de reprodutibilidade, foram aceitas duas curvas com o somatório dos maiores valores da FVC com FEV_t e não excederam entre si mais que 10%.³ Visando aumentar a confiabilidade dos testes, foram obtidas pelo menos três curvas aceitáveis, sendo duas dessas reprodutíveis. Caso os critérios não fossem atingidos após 15 tentativas de manobra expiratória forçada, optava-se pela interrupção do teste. O espirômetro utilizado foi o Jaeger MasterScope *spirometer* (v.4.65, CareFusionLtd), com calibração diária realizada antes dos exames. Os valores foram expressos em Z-scores de acordo com a literatura mundial, ajustados para o sexo, a altura e a idade,^{9,10,11,12,15}

com valores de normalidade acima de -2, correspondente aos valores obtidos entre o percentil 3 e 97.

ANÁLISE DOS DADOS

Foram analisadas por idade as seguintes variáveis espirométricas: FEV_{0,5'}; FEV_{0,75'}; FEV_{1'}; FVC; e fluxo expiratório forçado de 25-75 segundos (FEF₂₅₋₇₅). A análise estatística dos dados foi realizada com recurso ao SPSS versão 18.0 para Windows (SPSS, Chicago, IL, USA). Foi utilizada a mediana como medida de tendência central e o intervalo como medida de dispersão, por se tratar de uma amostra com distribuição assimétrica. As variáveis categóricas foram comparadas com recurso de Qui-Quadrado. Para as variáveis contínuas utilizou-se o teste de Mann-Whitney. Foi considerado um nível de significância de 0,05.

CONSIDERAÇÕES ÉTICAS

O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do IFF/Fiocruz. Os pais e/ou responsáveis legais das crianças assinaram o consentimento e estiveram presente durante os exames.

RESULTADOS

Das 147 crianças inicialmente incluídas no estudo, 22 não produziram nenhuma ou somente uma curva aceitável, sendo então excluídas. A média de idade dos 125 sujeitos envolvidos foi de

Tabela I – Percentual de sucesso em conseguir FEV_{0,5'}, FEV_{0,75'} e FEV_{1'} em cada idade

Idade (anos)	n	FEV _{0,5'} ^a	FEV _{0,75'} ^b	FEV _{1'} ^c	Total de sucesso/idade
3	11	2 (18,2%)	3 (27,3%)	3 (27,3%)	8 (72,8%)
4	44	4 (9,1%)	11 (25%)	24 (54,5%)	39 (88,6%)
5	59	3 (5,1%)	8 (13,5%)	36 (61%)	47 (79,6%)
6	33	1 (3%)	1 (3%)	29 (87,9%)	31 (93,9%)
Total de sucesso/FEV_t		10 (8%)	23 (18,4%)	92 (73,6%)	125 (100%)

^aFEV_{0,5'}: volume expiratório forçado em 0,5 segundo; ^bFEV_{0,75'}: volume expiratório forçado em 0,75 segundos; ^cFEV_{1'}: volume expiratório forçado em 1 segundo.

4,81 ($\pm 0,88$) anos, sendo 56% do sexo masculino. A mediana de altura foi de 110 (93-138,5) cm, de peso foi de 20,30 (13,80-51,80) kg e de índice de massa corpórea (IMC) foi de 16,74 (12,84-29,11) kg/m². Em relação ao diagnóstico de base, 51,2% das crianças apresentavam asma; 15,2% fibrose cística; 5,6% pneumonia de repetição; e 28% apresentaram outros diagnósticos (tosse crônica, atelectasia, sequestro pulmonar e rinite).

A tabela 1 mostra a taxa de sucesso em conseguir FEV₁ em cada idade. O FEV₁ foi reproduzido em 73,6% de todas as crianças enquanto o FEV_{0,75} em 18,4% delas.

Informações detalhadas para FVC em relação à idade, a partir dos resultados individuais, são apresentadas na figura 1. O FVC manteve-se semelhante nas quatro idades estudadas. A média foi $3,40 \pm 1,54$. O Z-score anormal foi observado em 16 (12,8%) dos pacientes envolvidos no estudo entre três e seis anos de idade.

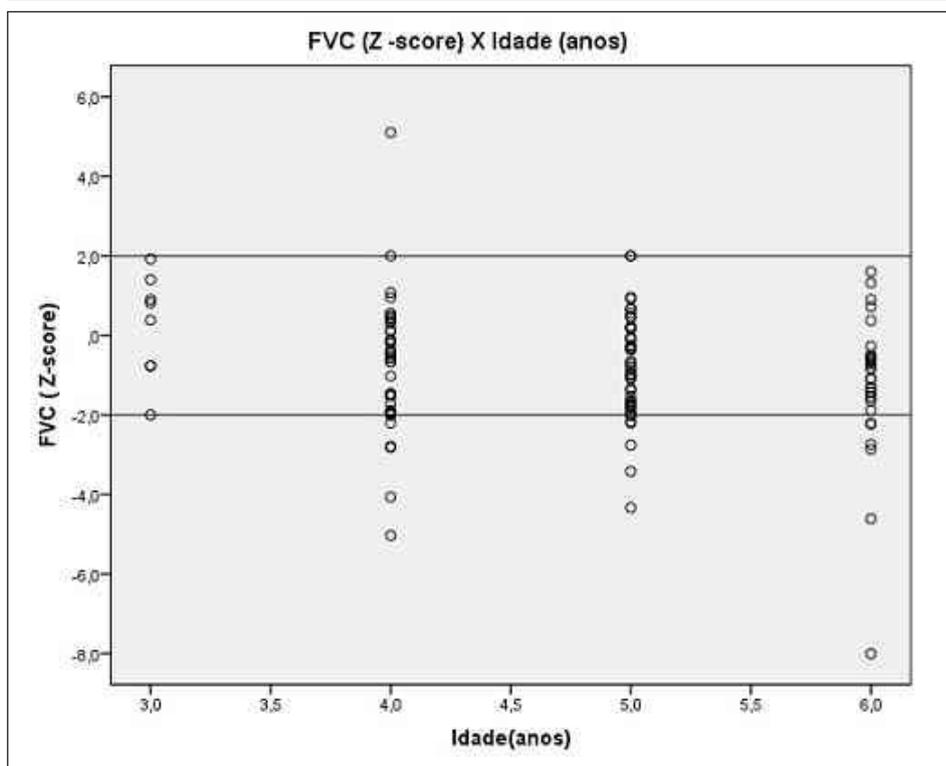
A figura 2 apresenta o FEV₁ individual e por idade das 42 crianças. Em relação às de três anos de idade, a mediana do Z-score foi de -2,64 (-3,21; -2,08). A mediana na população de quatro anos foi de -3,82 (-6,14; -2,10) enquanto na de cinco anos foi de -2,92 (-8,24; -2,11). Os valores mais negativos do que 2SD foram significativamente maiores nos grupos de quatro e cinco anos.

Na figura 3 o FEF₂₅₋₇₅ apresentou a mediana do Z-score de -3,09 (-6,04; -2,10). Foi possível observar que 49 (39,2%) crianças apresentaram valores de Z-score fora do padrão de normalidade.

DISCUSSÃO

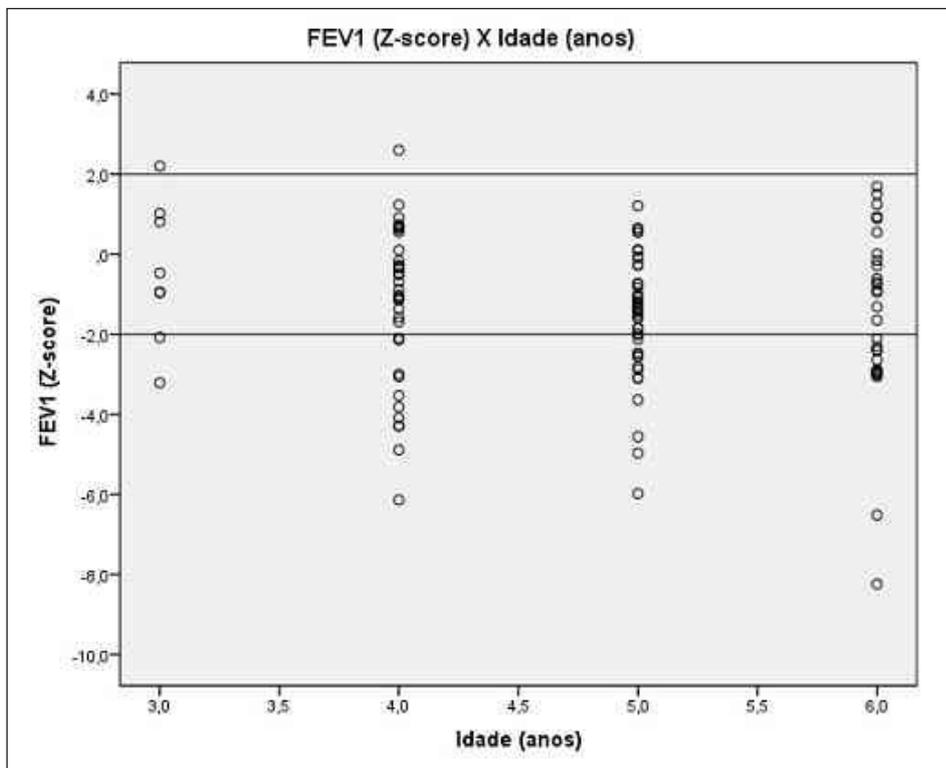
Neste estudo observamos que é possível aplicar espirometria com sucesso nessa população auxiliando o diagnóstico e a terapêutica, pois 85,03% de

Figura 1 – FVC em Z-score versus a idade em anos. Análise realizada em programa Spss versão 18.0 em 2014



Fonte: Arquivo pessoal (2017).

Figura 2 – FEV1 em Z-score versus a idade em anos. Análise realizada em programa Spss versão 18.0 em 2014



Fonte: Arquivo pessoal (2017).

nossa população conseguiu produzir três curvas aceitáveis e reprodutíveis com um tempo expiratório maior que 1 segundo^{1,4,12} e o sucesso não está relacionado com a idade da criança.

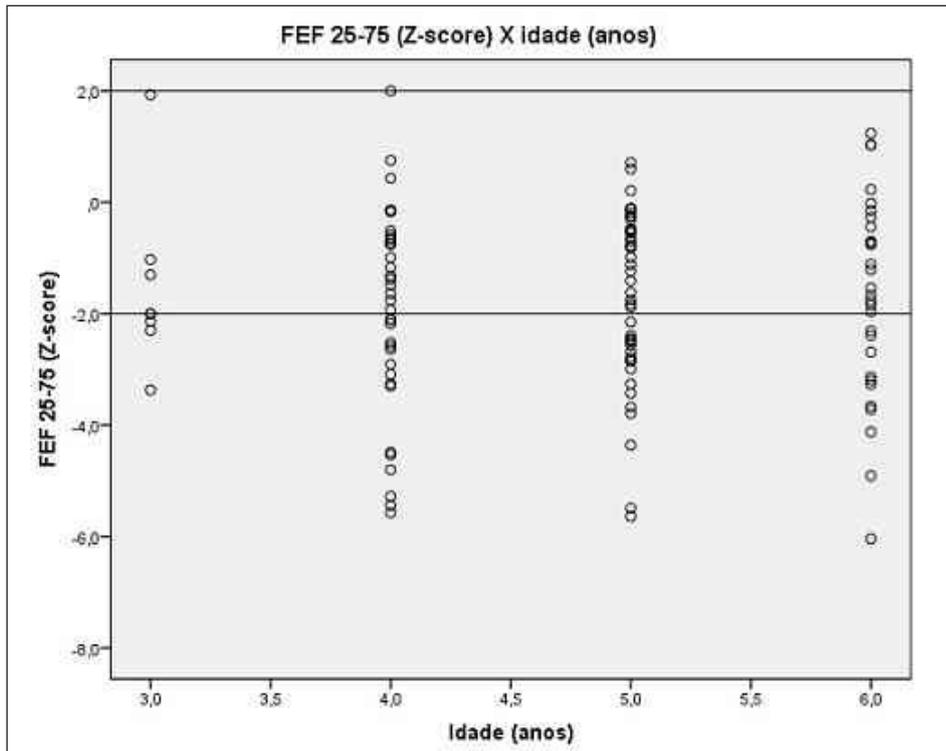
Muitos estudos relataram que a idade da criança determina o sucesso na aceitabilidade e reprodutibilidade das manobras espirométricas.^{16,17,18,19} Em nosso estudo não obtivemos amostra adequada na faixa etária de três anos para analisar o sucesso nessa população.

O sucesso na obtenção de VEF_1 variou 73,6% em consonância com outros estudos.^{16,17,18} Nas crianças pré-escolares, o esvaziamento pulmonar ocorre mais rapidamente do que nas crianças maiores e nos adultos. Nessa faixa etária, a expiração talvez seja completa em menos de 1 segundo, fazendo o uso dos parâmetros $VEF_{0,75}$ e $VEF_{0,5}$ da CVF serem válidos para detectar uma função pulmonar anormal nessa faixa etária.^{17,18,20,21}

A taxa de sucesso é próxima a de muitos estudos prospectivos que avaliaram espirometria em crianças com idade semelhante, encontrando resultados aceitáveis e reprodutíveis em 65% a 92% dos indivíduos.^{6,17,22,23} Como na ocasião dos estudos referenciados não havia nenhuma norma internacional estabelecida, critérios de aceitabilidade e reprodutibilidade eram variados, impossibilitando assim a comparação direta com o presente estudo.

Embora o foco deste estudo tenha sido avaliar a viabilidade de crianças em idade pré-escolar realizarem a espirometria adequada no ambiente clínico, também foram avaliados os

Figura 3 – FEF25-75 da FVC em Z-score versus a idade em anos. Análise realizada em programa Spss versão 18.0 em 2014



Fonte: Arquivo pessoal (2017).

parâmetros apresentados na comparação da normalidade destas medições. Quando as crianças pré-escolares com asma e fibrose cística tiveram seus resultados comparados com os valores de espirometria preditos para idade e altura,⁴ a maioria dos parâmetros de FEV eram próximos de 56,5% do previsto pela análise de normalidade do Z-score.²⁰

CONCLUSÃO

Em conclusão, foi demonstrado que a maioria das crianças pré-escolares são capazes de realizar a espirometria com critério aceitável e reprodutível

em laboratório de prova de função pulmonar em circunstâncias clínicas normais. A realização da espirometria e a utilização de todos os parâmetros mensuráveis nesta faixa etária tem o potencial de aprimorar a avaliação e o tratamento das doenças pulmonares. Em particular, os parâmetros de $VEF_{0,5}$ e $VEF_{0,75}$ podem fornecer informações clínicas úteis. Mais estudos são necessários para abordar a utilidade clínica de espirometria no diagnóstico e tratamento de doenças respiratórias crônicas, como asma e fibrose cística em crianças pré-escolares.

REFERÊNCIAS

- 1 Miller MR, Hankinson J, Brusasco V, Burgos F, Casaburi R, Coates A et al. Standardisation of spirometry. *Eur Respir J*. 2005;26(2):319-38.
- 2 Nair SJ, Daigle KL, DeCuir P, Lapin CD, Schramm CM. The influence of pulmonary function testing on the management of asthma in children. *J Pediatr*. 2005;147(6):797-801.
- 3 Beydon N, Davis SD, Lombardi E, Allen JL, Arets HG, Aurora P et al. An official American Thoracic Society/European Respiratory Society statement: pulmonary function testing in preschool children. *Am J Respir Crit Care Med*. 2007;175(12):1304-45.
- 4 Aurora P, Stocks J, Oliver C, Saunders C, Castle R, Chaziparasidis G et al. Quality control for spirometry in preschool children with and without lung disease. *Am J Respir Crit Care Med*. 2004;169(10):1152-9.
- 5 Beydon N. Pulmonary function testing in young children. *Paediatr Respir Rev*. 2009;10(4):208-13.
- 6 Turner SW, Craig LC, Harbour PJ, Forbes SH, McNeill G, Seaton A et al. Spirometry in 5-year-olds – Validation of current guidelines and the relation with asthma. *Pediatr Pulmonol*. 2007;42(12):1144-51.
- 7 Vilozni D, Barak A, Efrati O, Augarten A, Springer C, Yahav Y et al. The role of computer games in measuring spirometry in healthy and asthmatic preschool children. *Chest*. 2005;128(3):1146-55.
- 8 Borrego LM, Pinto PL, Neuparth N, Pinto JR. Espirometria pré-escolar: estudo de uma população – Que implicações? *Rev Port Imunoalergologia*. 2005;13(3):225-31.
- 9 Kirkby J, Stanojevic S, Welsh L, Lum S, Badier M, Beardsmore C et al. Reference equations for specific airway resistance in children: the Asthma UK initiative. *Eur Respir J*. 2010;36(3):622-9.
- 10 Stanojevic S, Wade A, Cole TJ, Lum S, Custovic A, Silverman M et al. Spirometry centile charts for young Caucasian children: the Asthma UK Collaborative Initiative. *Am J Respir Crit Care Med*. 2009;180(6):547-52.
- 11 Lum S, Stocks J. Forced expiratory manoeuvres. In: Merkus P, Frey U (Eds.). *Paediatric lung function*. Sheffield: ERS Journals Ltd; 2010:46-65.
- 12 Stanojevic S, Wade A, Stocks J. Reference values for lung function: past, present and future. *Eur Respir J*. 2010;36(1):12-9.
- 13 Pedersen SE, Hurd SS, Lemanske RF Jr, Becker A, Zar HJ, Sly PD et al. Global strategy for the diagnosis and management of asthma in children 5 years and younger. *Pediatr Pulmonol*. 2011;46(1):1-17.
- 14 Farrell PM, Rosenstein BJ, White TB, Accurso FJ, Castellani C, Cutting GR et al. Guidelines for diagnosis of cystic fibrosis in newborns through older adults: Cystic Fibrosis Foundation consensus report. *J Pediatr*. 2008;153(2):S4-S14.
- 15 Freeman JV, Cole TJ, Chinn S, Jones PRM, White EM, Preece MA. Cross sectional stature and weight reference curves for the UK, 1990. *Arch Dis Child*. 1995;73(1):17-24.
- 16 Piccioni P, Borraccino A, Forneris MP, Migliore E, Carena C, Bignamini E et al. Reference values of Forced Expiratory Volumes and pulmonary flows in 3-6 year children: a cross-sectional study. *Respiratory Research*. 2007;8:14.
- 17 Pesant C, Santschi M, Praud JP, Geoffroy M, Niyonsenga T, Vlachos-Mayer H. Spirometric pulmonary function in 3-to 5-old children. *Pediatr Pulmonol*. 2007;42(3):263-71.
- 18 Nystad W, Samuelsen SO, Nafstad P, Edvardsen E, Stensrud T, Jaakkola JJ. Feasibility of measuring lung function in preschool children. *Thorax*. 2002;57(12):1021-7.
- 19 Jeng MJ, Chang HL, Tsai MC, Tsao PC, Yang CF, Lee YS et al. Spirometric pulmonary function parameters of healthy Chinese children aged 3-6 years in Taiwan. *Pediatr Pulmonol*. 2009;44(7):676-82.
- 20 Pérez-Yarza EG, Villa JR, Cobos N, Navarro M, Salcedo A, Martín C et al. [Forced spirometry in healthy preschool children]. *An Pediatr*. 2009;70(1):3-11. [Article in Spanish]
- 21 Neve V, Edme JL, Devos P, Deschildre A, Thumerelle C, Santos C et al. Spirometry in 3-5-year-old children with asthma. *Pediatr Pulmonol*. 2006;41(8):735-43.
- 22 Eigen H, Bieler H, Grant D, Christoph K, Terrill D, Heilman DK et al. Spirometric pulmonary function in healthy preschool children. *Am J Respir Crit Care Med*. 2001;163(3 Pt 1):619-23.
- 23 Marostica PJ, Weist AD, Eigen H, Angelicchio C, Christoph K, Savage J et al. Spirometry in 3- to 6-year-old children with cystic fibrosis. *Am J Respir Crit Care Med*. 2002;166(1):67-71.